# Litteraturlista 970A05 vt 2024

## Obligatorisk kurslitteratur

Bringsrud Fekjaer, S. (2016). *Att tolka och förstå statistik*. Gleerups

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber.

Diskrimineringsombudsmannen (2019). *Aktiva åtgärder i förskolan och skolan*. Hämtad från: <https://www.do.se/download/18.277ff225178022473141e51/1640691228415/stod-aktiva-atgarder-forskolan-skolan-faktablad.pdf>

Eidevald, C. (2017). *Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan: hallå, hur gör man?* Liber.

Håkansson, J. (2017). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder*. Studentlitteratur.

Löfdahl Hultman, A. & Ribaeus, A. (2021). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Liber

Severinsson, S., & Elfström Pettersson, K. (2022). Dokumentation i förskola och skola - för vem och varför?. *Venue.* <https://doi.org/10.3384/venue.2001-788X.4118>

Skolverket (2020). *Att ställa frågor och söka svar – samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.* Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2020/att-stalla-fragor-och-soka-svar>

Victor Tillberg, L. (2016) Kvalitet i ett föräldraperspektiv. I L. Alsterdal & M. Pröckl (red) *Inifrån och utifrån: Om praktisk kunskap på förskolan*, Södertörns högskola, s. 283-318 [https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1034856/FULLTEXT01.pdf](https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2%3A1034856/FULLTEXT01.pdf)

Åsén, G. (red.) (2022) *Perspektiv på systematiskt kvalitetsarbete i förskolan*. Liber

## Obligatoriska styrdokument

Skolverket (2012). *Systematiskt kvalitetsarbete: för skolväsendet*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/allmanna-rad/2012/systematiskt-kvalitetsarbete---for-skolvasendet>

Skolverket. (2017). *Måluppfyllelse i förskolan*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/allmanna-rad/2017/allmanna-rad-om-maluppfyllelse-i-forskolan>

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö18*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

Skolverket (2022). *Systematiskt kvalitetsarbete – så fungerar det*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/systematiskt-kvalitetsarbete/systematiskt-kvalitetsarbete-i-skola-och-forskola>

## Vetenskapliga artiklar

Botsoglou, K., Beazidou, E., Kougioumtzidou, E., & Vlachou, M. (2017). Listening to children: using the ECERS-R and Mosaic approach to improve learning environments: a case study, *Early Child Development and Care, 189*(4), 635-649.

Elfström Pettersson, K. (2018). How a template for documentation in Swedish preschool systematic quality work produces qualities. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 1-13.

Larsdotter Bodin, U. & Lundqvist, J. (2020). En god utbildning för alla: En litteraturstudie om reflektionsverktyg som kan understödja utveckling av inkluderande förskolor. *Utbildning & Lärande 14*(1), 87-102.

Lee-Hammond, L. & Bjervås, L-L. (2021). Pedagogical documentation and systematic quality work in early childhood: Comparing practices in Western Australia and Sweden. *Contemporary Issues in Early Childhood, 22*(2); 156–170.

Löfgren, H. (2017). Learning in preschool: Teachers’ talk about their work with documentation in Swedish preschools. *Journal of Early Childhood Research, 15*(2), 130-143.

Vallberg Roth, Ann-Christine (2021) Bedömning och sambedömning i förskola enligt förskollärares, chefers och rektorers skriftliga beskrivningar, *Utbildning & lärande, 15*(1), 29-49.

## Referenslitteratur

Brodin, J. & Renblad, K. (2015). *Perspektiv på kvalitet i förskolan*. Studentlitteratur.

Dahlbeck, P. & Lindgren, T. (2017). *Förskola för kvalitet och meningsskapande*. Studentlitteratur.

Elfström, I. (2013). *Uppföljning och utvärdering för förändring: pedagogisk dokumentation som grund för kontinuerlig verksamhetsutveckling och systematiskt kvalitetsarbete i förskolan*. Doktorsavhandling. Stockholms universitet.

Eriksson, B. G. & Karlsson, P-Å. (2016). *Att utvärdera välfärdsarbete*. (2:e uppl.) Gleerups.

Lärarförbundet & LR (2009). *Vi värderar kvalitet: om självvärdering och lärares utvecklingsarbete*. Lärarförbundet.

Mistrén, A. & Armerö, A-L. (2016). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskolan: med barns lärande i fokus*. Gothia fortbildning.

Roslund, H. (2019). *Förskolan: uppdrag och juridik*. Studentlitteratur.

Sandberg, B. & Faugert, S. (2020). *Perspektiv på utvärdering*. (4:e uppl.) Studentlitteratur.

Vedung, E. (2009). *Utvärdering i politik och förvaltning*. Studentlitteratur.

Åsén, G. & Vallberg Roth, A-C. (2012). *Utvärdering i förskolan en forskningsöversikt*. Vetenskapsrådet